

Philosophy of Science, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)
Biannual Journal, Vol. 13, No. 2, Autumn and Winter 2023-2024, 1-27
<https://www.doi.org/10.30465/ps.2024.48552.1719>

Naturalism and the Question of Intuitions in Metaphysics: A Critical Examination of Tallant's Approach

Hassan Amiriara*

Abstract

One aspect of naturalists' critique of contemporary analytic metaphysics is its reliance on philosophical and metaphysical intuitions. Many naturalists argue that, first, analytic metaphysics appeals to intuition as evidence, and second, there are many reasons why intuition cannot be a reliable source of knowledge. Defenders of analytic metaphysics have attempted to address this objection raised by naturalists in some ways. One response is to show that intuitions have a similar evidential role in physical sciences, just as they do in metaphysics. Jonathan Tallant has followed this approach. In this article, we will first outline the naturalist critique of metaphysics through an attack on intuition. Then we will look at some of the related responses to these critiques, with a specific focus on Tallant's approach. Finally, we will offer a critique of his argument. It is contended that Tallant's approach fails to provide a decisive answer to the objections of radical naturalists.

Keywords: Analytic metaphysics, Naturalism, Intuition, Physical Sciences.

* Assistant Professor, Department of Science Studies, Hikmat and Philosophy Research Institute of Iran,
h.amiriara@gmail.com.

Date received: 07/10/2023, Date of acceptance: 03/01/2024



طبیعی‌گرایی و مسئله شهود در متافیزیک: نقد و بررسی دیدگاه تلنت

حسن امیری آرا*

چکیده

یکی از محورهای حمله طبیعی‌گرایان به متافیزیک تحلیلی معاصر توسل آن به شهودات فلسفی و متافیزیکی است. از نظر بسیاری از طبیعی‌گرایان، اولاً متافیزیک تحلیلی به شهود در مقام شاهد متولسل می‌شود و ثانیاً دلایل بسیاری وجود دارد که نشان می‌دهد چرا شهود نمی‌تواند منبعی اعتمادپذیر برای شناخت باشد. مدافعان متافیزیک تحلیلی تلاش کردند به نحوی از انحا به این اعتراض طبیعی‌گرایان پاسخ دهند. یکی از این پاسخ‌ها مبنی بر این راهبرد است که نشان داده شود، شهودات، همانطور که در متافیزیک واجد نقشی شاهدی هستند، در علومی که از بیشترین احترام برای طبیعی‌گرایان برخوردارند، یعنی علوم فیزیکی، نیز چنین نقشی دارند. این راهبرد را جاناتان تلنت، پی گرفته است. در این مقاله، ابتدا حمله طبیعی‌گرایان را به متافیزیک از طریق حمله به شهود طرح خواهیم کرد. سپس، به برخی پاسخ‌های ارائه شده به این حملات می‌پردازیم و بر پاسخ جاناتان تلنت متمرکز خواهیم شد و نهایتاً پاسخ او را مورد نقد و بررسی قرار خواهیم داد. استدلال می‌شود که راهبرد تلنت نمی‌تواند پاسخی قاطع به ادعای طبیعی‌گرایان افراطی فراهم آورد.

کلیدواژه‌ها: متافیزیک تحلیلی، طبیعی‌گرایی، شهود، علوم فیزیکی.

* استادیار گروه مطالعات علم، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، h.amiriara@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۵/۰۷/۱۴۰۲، تاریخ پذیرش: ۱۳/۱۰/۱۴۰۲



۱. مقدمه

در دهه‌های اخیر سیلی از حملات علیه متافیزیک تحلیلی معاصر از موضعی طبیعی گرایانه به راه افتاده است. این حملات عمدتاً بر محور دو ویژگی ای بهم مرتبط بوده است که طبیعی گرایانه برای فعالیتی متافیزیکی که بنای نقد آن را دارند قائلند. نخست، حمله به متافیزیک در مقام فعالیتی که در پی هستی‌شناسی بنیادین است. از نظر طبیعی گرایانه متافیزیک تحلیلی معاصر به‌وضوح مجموعه‌ای است از آراء درباره جهان و نه صرفاً مفاهیم ما درباره جهان، فعالیتی که با توجه به حضور علوم مختلف مشخص نیست چگونه مساهمند در چنین پروژه عظیمی، یعنی شناخت جهان، خواهد داشت و وجه اختلاف و تمایز آن با علوم دیگر در چیست. دوم، طبیعی گرایان خصوصاً به روش‌شناسی متافیزیک تحلیلی تاخته‌اند. آن‌ها معتقدند تکیه متافیزیک بر روش‌شناسی پیشینی و نیز به کارگیری شهود در مقام شاهدی معرفت‌شناختی در آن چنین فعالیتی را از نظر معرفتی بسیار مشکوک می‌سازد. به عقیده آن‌ها سازگاری با «شهود» برای متافیزیک‌دانان تحلیلی نوعی سنگ‌محکِ آزمون فرضیه‌های متافیزیکی به‌شمار می‌رود. حال آنکه علم مکرراً به ما آموخته است شهودات منابعی اعتمادپذیر نیستند. (نک. Ladyman & Ross, 2007؛ Humphreys, 2013؛ MacLaurin & Dyke, 2012؛ Ross et al., 2013) ما در این مقاله بر همین اشکال طبیعی گرایانه ناظر به نقش شاهدی شهود در متافیزیک می‌پردازیم.^۱ این نوع اعتراض‌ها علیه متافیزیک تحلیلی، از طریق اعتراض به اعتمادپذیری شهودات، بدون پاسخ نبوده است. برای نمونه، بیلر در اثری پرنفوذ از شهود در مقام منبعی از معرفت، همچون حسی از حواس دفاع کرده است (Bealer, 1996). فیلسوفانی نیز استدلال کردند که نقش شاهدی شهود در فلسفه تحلیلی اغراق می‌شود و مطالعات تجربی نوشتۀ‌های این حوزه فکری آشکار می‌کند که شهود چندان واجد چنین نقشی نیست (برای نمونه نک. Cappelen, 2012 و Deutsch, 2015)، و بنابراین اشکال اعتمادپذیری شهود بر فلسفه تحلیلی چندان جدی نیست. نمونه دیگری از اعتراض این است که توسل به شهود در واقع چیزی بیش از توسل به مقدماتی در یک استدلال عقلانی نیست و این موضوع مستلزم رویکردی جزئی به آن‌ها نیست و بنابراین توسل به شهود در استدلال به این معنی مشکلی روش‌شناختی ندارد (Dorr, 2010). نوع دیگری از پاسخ به این اعتراض مبتنی بر اصلاح تعریف متافیزیک است. طبق این رویکرد متافیزیک اگر درست درک شود، روشن می‌شود که مبنی بر شهودات اعتمادناپذیر نیست. جاناتان لو، از متافیزیک در مقام علم امر ممکن، و نه کشف ساختارهای بالفعل، دفاع

طبیعی‌گرایی و مسئله شهود در متافیزیک: ... (حسن امیری‌آرا) ۵

می‌کند، و استدلال می‌کند، با چنین درکی از متافیزیک نه شهود که فهم عقلانیِ ذوات منبع معرفتی متافیزیکدان است (Lowe, 2014).

اما پاسخی که نقطه تمرکز این مقاله است مبنی بر این راهبرد است که نشان داده شود، شهودات، همانطور که در متافیزیک واجد نقش شاهدی هستند، در علومی که از بیشترین احترام برای طبیعی‌گرایان بخوردارند، یعنی علوم فیزیکی، نیز چنین نقشی دارند. این راهبرد را جاناتان تلت، پی‌گرفته است. او در مقالات پرنفوذی که در دهه‌اخیر منتشر کرد، استدلال کرد (Fizyikidan‌ها نیز، همچون فیلسفان شهود را در مقام شاهد عملاً به کار می‌گیرند (Tallant, 2013, 2015) رویکرد او مطالعه تجربی مجلات معتبر فیزیک و تمرکز بر بافتار به کارگیری 'شهود' در آنهاست. او نشان می‌دهد درک این بافتارها حاکی از نقشی شاهدی برای شهود فیزیکدانان است. بنابراین، اگر شهود نقشی معرفتی در علوم محترم برای طبیعی‌گرایان داشته باشد، روشن است که حمله طبیعی‌گرایان به فلسفه تحلیلی از طریق اعتراض به نقش معرفتی شهود در آن با چالشی جدی مواجه خواهد شد.

در این مقاله، ابتدا حمله طبیعی‌گرایان را به متافیزیک از طریق حمله به شهود طرح خواهیم کرد. سپس، به برخی پاسخ‌های ارائه شده به این حملات می‌پردازیم و پس از آن بر پاسخ جاناتان تلت متتمرکز خواهیم شد. و نهایتاً پاسخ او را مورد نقد و بررسی قرار خواهیم داد. استدلال می‌شود که راهبرد تلت نمی‌تواند پاسخی قاطع به ادعای طبیعی‌گرایان افراطی فراهم آورد. تفکیک وجه توصیفی و وجه هنجاری نقش شاهدی شهود و نیز تفکیک شهود تربیت‌شده و شهود تربیت‌ناشده، و به علاوه تفاوت جنس، نقش و وزن شهود در دو حوزه علم و فلسفه، گوش استدلالی تلت را گند می‌کند. برای نشان دادن این موضوع استدلالات تلت را در بستر شواهدی که به دست می‌دهد دنبال می‌کنیم و نشان می‌دهیم چطور میان شواهد و مدعای او فاصله وجود دارد.

۲. حملات طبیعی‌گرایانه به شهود

لیدیمن و راس و اسپورت در فصل نخست کتاب شهر خود باد نام هرچیز باید برود (Ladyman & Ross, 2007) خطوط حمله خود را به آنچه متافیزیک تحلیلی معاصر می‌نامند ارائه می‌کنند. یکی از این خطوط، که محل بحث ما خواهد بود، آن است که متافیزیک تحلیلی معاصر به‌طور گسترده بر شهود در مقام شاهد تکیه دارد. به عبارت دیگر، متافیزیک معاصر شهود فیلسوف را (دست‌کم) یکی از منابعی می‌نگرد که می‌توان نظریهٔ متافیزیکی را یا گزاره‌های

متافیزیکی درون استدللات متافیزیکی را با توصل به آن ارزیابی کرد. نویسنده‌گان تکیه «برج عاجی» بر شهودها و «اولویت دادن» آنها بر یافته‌های علمی را از مشخصه‌های چنین متافیزیکی می‌نگرند. با این حال، تکیه بر شهود از نگاه آنها دو اشکال اساسی دارد:

نخست، مستلزم نادیده گرفتن این واقعیت است که علم، خصوصاً فیزیک، به ما نشان داده که عالم از منظر تلقی‌ای که از چگونگی اش داریم و آن را به ارت برده‌ایم، بسیار بیگانه است. دوم، مستلزم نادیده گرفتن پیامدهای محوری نظریهٔ تکاملی و نیز علوم شناختی و رفتاری، در خصوص سرشت ذهن‌هایمان است. (Ladyman & Ross, 2007, p. 10)

بنابراین، ادعای نویسنده‌گان آن است که شهود در مقام شاهدهای راهبر صدق اعتمادپذیر نیست. به عقیده آنها از دو جنبه می‌توان نشان داد شهودات اموری «دروني یا فطری (innate)» نیستند. نخست اینکه آنها «پاره‌ای بر ماختمان شناختی رشدشناختی (ontogenetic cognitive makeup) و پاره‌ای بر یادگیری مخصوص به فرهنگ بستگی دارند». ظاهراً نویسنده‌گان معتقدند «فرهنگ»‌ای که شهود و «عقل عرفی» بیشتر فیلسوفان معاصر را شکل می‌دهد فیزیک کلاسیک است و به همین دلیل بستر «بیشتر مباحث متافیزیکی تصویری از جهان است که به‌نحوی معموم میان تصویر ظاهر (manifest image) و تصویر علمی منسخ قرار گرفته است» (Ladyman & Ross, 2007, p. 10). این در حالی است که تصویر جدیدی که علم ارائه می‌کند در مقایسه با تصویر فیزیک کلاسیک حتی بسیار بیشتر با تصویر ظاهر یا تصویر مبتنی بر عقل عرفی فاصله دارد. علاوه بر این، ریشه بسیاری از شهودات ما به موهبتی بازمی‌گردد که تکامل در ما به ودیعه نهاده است. برای نمونه، نویسنده‌گان به کار اسپلکتی و همکارانش ارجاع می‌دهند. طبق بررسی‌های آنها شکافت یا همچو شی اجسام برای کودکان عجیب و خلاف انتظار است. یا اینکه اگر گلوله‌ای از جایی وارد شود و از سوی دیگر دو گلوله ظاهر شود آنها بسیار متعجب خواهند شد. مسائل مربوط به مقیاس‌های اندازه‌گیری ناآشنا نیز با همین شکاف میان «انتظار هر روزه» و «یافته‌های علمی» مواجه‌اند. مثال‌های آنها عبارتند از نداشتن شهود از تعداد ملکول‌ها در یک جسم، یا مقیاس زمانی‌ای که تکامل در آن عمل می‌کند (Ladyman & Ross, 2007, pp. 11-12). تمام این نمونه‌ها برای آن است که نشان داده شود چرا متافیزیک نمی‌تواند بر «عقل عرفی» یا «شهودات» تکیه داشته باشد.

علاوه بر این، نویسنده‌گان به تلقی‌ای معتل‌تر از شهود در متافیزیکی مثلاً دیوید لوئیس نیز می‌تازند. در این تلقی شهود مبنای کار متافیزیکی نیست، اما حذف یا به دست دادن گزاره‌هایی برخلاف آن نوعی «هزینه» دانسته می‌شود که باید تا جای ممکن از آن پرهیز کرد. نه تنها لزومی

ندارد تلقی‌ای غیرشهودی هزینه دانسته شود، بلکه بسیاری از نظریه‌های علمی موجه با چنین معیارهایی غیرشهودی دانسته می‌شوند.^۳

با وجود این، در علم هم گاه از شهود استفاده می‌شود. اما «شهود» فلاسفه نوعی «شهود عقل سلیم تعلیم‌نادیده» است، که با «شهودی» که در علم، مثلاً در «شهود ریاضی» یا «شهود اقتصادی» یک دانشمند، از آن صحبت می‌شود متفاوت است. به عقیده نویسنده‌گان این نوع شهودات علمی نقش شاهد را ایفا نمی‌کند. به عبارتی، این نوع شهودات به طور ضمنی برآیند و ناشی از مجموعه‌ای از معارف پیشین درباره موضوع دانسته می‌شود (Ladyman & Ross, 2007, p. 15).

نگرشی که وزن زیادی به شهود و فهم و به‌طور کلی قوای شناختی درونی انسان برای ردیابی صدق می‌دهد، ممکن است خود از پشتونهای طبیعی‌گرایانه برخوردار باشد. یک ادعای علمی که سابقه طرح آن به کواین می‌رسد این است که تکامل شهودات و واکنش‌های ما را طوری پرورانده که «صدق» را دنبال کنند و نه «کذب» را، چراکه دنبال کردن «صدق» تأثیری به‌سزا در بقا و سازواری با محیط پیرامونی دارد. با این حال، نویسنده‌گان معتقدند حتی اگر چنین باشد، این موضوع درباره ساختارهای «متوسط‌الاندازه»‌های پیرامونی ما درست خواهد بود و نه ساختارهای بزرگ‌مقیاس یا کوچک‌مقیاس. «فهم» این ساختارها هیچ نسبتی با سازواری تکاملی ندارند (Ladyman & Ross, 2007, p. 2).

مبتنی بر شهود متمایز می‌سازند.

هامفریز نیز از طبیعی‌گرایان دیگری است که به کاربرد شهود در متافیزیک می‌تازد. او در مجموع سه اشکال به توصل به شهودات را طرح می‌کند. دو اشکال از این میان مبسوط به سابقه است و اشکال دیگر از جانب او طرح می‌شود. دو اشکال نخست یکی تفاوت شهودات فیلسوفان است که در برخی موارد بسیار چشمگیر است، و دیگری این موضوع است که شهودات «اغلب وقتی درباره تجربه‌های هرروزه نیستند نادرستند، زیرا معرفت پیشینی‌ای نداریم که [شهود را] بر اساس آن بپرون بکشیم» (Humphreys, 2013, p. 59). اعتراضی که هامفریز خود از جانب خود طرح می‌کند ناظر به تصور «مستقل از عامل بودن» (agent-independence) و «جهان شمول بودن» شهودات است:

قابل اعتماد بودن شهودات و استفاده از تحلیل مفهومی مختص به حوزه (domain specific) است و میان عامل‌ها تغییر می‌کند. به عبارتی، شهودات یک عامل مفروض می‌تواند وقتی در یک حوزه به کار برده شود منبع قابل اعتمادی از معرفت باشد و وقتی در حوزه‌ای دیگر

به کار برد شود غیرقابل اعتماد باشد، در حالی که شهوداتِ عامل دیگر واجد درجاتِ قابل اعتماد بودن معکوس باشد. (Humphreys, 2013, p. 59)

تأکید هامفریز در اینجا مختص به حوزه بودن یا حوزه‌ویژه بودن شهودات است. شهودات انواع بسیار گوناگونی دارند: برای مثال، شهوداتِ ادراکی، شهودات عقلی، شهودات فضایی/مکانی، شهوداتِ هندسی، شهوداتِ احتمالاتی، شهوداتِ اخلاقی، و شهوداتِ منطقی. تصور اینکه هر فاعلی توان شهودی یکسانی در همه این حوزه‌ها دارد نادرست است. بسیاری از عامل‌ها ممکن است از نظر شهود در حوزه‌ای قوی و در حوزه‌ای دیگر ناتوان باشند. علاوه بر این، نباید تصور کرد که در همه حوزه‌هایی که در آنها داده‌های تجربی وجود ندارند توسل به شهودات اعتبار یکسانی دارند. برای مثال در حوزه احتمالات نمونه‌های بسیاری وجود دارد که توسل به شهود راهبرد نادرست است.^۴ (Humphreys, 2013, p. 60)

بنابراین، از نظر او توسل به شهود امری است بسیار حساس به فاعل و نیز حوزه و قابل اتکا بودن آن تا مشخص نشدنِ فاعل و حوزه محل تردید است. نکته مهم دیگری که هامفریز طرح می‌کند ابتنای شهودات بر مجموعه معارف و دانش‌های پیشین است. این موضوع در حوزه‌های علم از نظر او به وضوح مشخص است. اشاره هامفریز در اینجا در واقع به «مشخصه غیراستنباطی» شهودات است. این موضوع که «شهودات» متخصصان علوم عموماً مبتنی بر «مقدار معتبرهای از معرفت علم مربوط است» دلیلی برای آن است که «مشخصه غیراستنباطی شهودات صرفاً در سطح پردازش آگاهانه (conscious processing) است و این مشخصه شهودات فلسفی نیز خواهد بود» (Humphreys, 2013, p. 61)

بنابراین، هامفریز نتیجه می‌گیرد:

هیچ روش یکپارچه‌ای به عنوان «توسل به شهود» که نرخ موفقیت یکسانی برای همه عامل‌های عقلانی در همه حوزه‌ها داشته باشد وجود ندارد. در حضور تعارضات میان شهودات و فقدان معیارهایی که محرز کنند چه کسانی در حوزه‌ای مفروض کارورزان متخصص‌اند، باید درباره هر توسلی به شهود لادری باشیم و آنها را به عنوان منبعی از شواهد مردود بدانیم. (Humphreys, 2013, p. 62)

۳. برخی پاسخ‌ها

با این حال، این خطوط انتقادی بدون پاسخ نبوده است. فیلسفه‌دان معتقد استدلال طبیعی‌گرایان در اینجا چند دسته شده‌اند. برخی قائلند که از قضا شهود را می‌توان به عنوان یک منبع معرفتی مستقل، در کنار دیگر منابع معرفتی در نظر گرفت (برای نمونه، بیلر شهود را تحت قیوداتی منبع معرفت می‌نگرد. (Bealer, 1996)). و برخی دیگر نیز استدلال کرده‌اند اساساً شهود آنقدر که طبیعی‌گرایان اصرار دارند در متافیزیک نقشی ویژه در مقام شاهد معرفتی پروزن، ندارد (کاپلن استدلال مفصلی در این خصوص دارد. (Cappelen, 2012) نیز نک. (Deutsch, 2015). نوعی اعتراض دیگر مبنی بر این است که توصل به شهود در یک فرایند استدلالی در مقام مقدمه استدلال (مقدمه‌ای که صدقش مفروض گرفته می‌شود) از حیث روش‌شناختی هیچ مشکلی ندارد و حتی اعتراض به چنین رویه‌ای عجیب است، زیرا در هر حال هر استدلالی مقدماتی دارد (Dorr, 2010). ویلیامسن نیز به نظر نقد طبیعی‌گرایانه به شهود را با نوعی شکاکیت مرتبط می‌داند (Williamson, 2007, p. 3). یک رویکرد دیگر نیز از جانب پژوهه‌ای است در دفاع از متافیزیک که جاناتان لو از مدافعان مشهور آن است. طبق این رویکرد، متافیزیک نه تحقیقی درباره ساختارهای بالفعل واقعیت، بلکه تحقیقی در ساختارهای ممکن واقعیت است. در اندیشه‌لو آنچه در چنین تحقیقی نقش ایفا می‌کند، نه شهودات، بلکه فهم «تعریف حقیقی» ذات اشیاء است (Lowe, 2014)؛ همچنین برای ملاحظه پژوهشی به زبان فارسی در این خصوص بنگرید به (Amiriara, 2023b).).

در نهایت راهبردی که توسط تلت پی گرفته شده است این است که شهود فقط در متافیزیک نیست که نقشی شاهدی را ایفا می‌کند، بلکه در علم نیز چنین است. این راهبردی است که در بخش بعد مفصل‌به آن خواهیم پرداخت. معتقدان طبیعی‌گرایی افراطی عموماً از استدلال تلت بهره می‌برد. برای نمونه، مورگانتی و تاکو ضمن طرح نظریه خودشان درباره متافیزیک (نک. (Amiriara, 2023a)) و در مقام نقد رأی لیدی‌من و راس در خصوص شهود، استدلال می‌کنند، «از یک سو، مقدماتی که صریحاً برای آنها استدلال نشده است، آخرالامر در هر بخش از تعلق ناگزیر است. از سوی دیگر، روشن است که متافیزیک‌دان‌ها صرفاً شهوداتشان را ابراز نمی‌کنند، بلکه آنها را در بستر استدلال‌های پیچیده به کار می‌گیرند» (Morganti & Tahko, 2017, p. 25). آنها با ارجاع به تلت (Tallant, 2013)، اثری که مورد بحث ما در این مقاله خواهد بود، این تلقی را القا می‌کنند که به کارگیری شهود امری ویژه فلسفه نیست، بلکه در بسیاری موارد در علم بنیادینی مانند فیزیک نیز نظیر دارد.

تذکر این نکته مفید است که طبیعی‌گرایان عموماً با تردید زیادی به راهبردهای پاسخ به اشکال مبتنی بر شهود می‌نگرن. مکلارین و دایک در مقاله خود با عنوان «متافیزیک تحلیلی برای چیست؟» (Maclaurin & Dyke, 2012) دو گونه تلاش برای دفاع از شهود در متافیزیک را طرح و نقد می‌کنند. نخست، آنها به ولیامسن می‌پردازنند. آن‌ها چنین از ولیامسن نقل می‌کنند که:

این به‌اصطلاح شهودها به‌سادگی حکم‌هایی هستند (یا قابلیت‌هایی برای حکم) ... هرچند نمی‌توانیم، از نقطه آغازی که شخصی که به‌کفایت به‌طور افراطی شکاک است می‌پذیرد، ثابت کنیم که این انحا تفکر راهبر صدقاند، همین مطلب در خصوص همه انحا تفکر صادق است، از جمله روش‌های علم طبیعی. این مشکل شکاک است، نه مشکل ما. (به‌نقل از Maclaurin & Dyke, 2012, p. 296)

مکلارین و دایک معتقدند این اندیشه ولیامسن که شکاک در شهودهای متافیزیکی را «شکاک افراطی» می‌نگرد، ریشه در نادیده گرفتن انگیزه‌های چنین شکاکی دارد. در حقیقت، شکاک نسبت به شهودهای متافیزیکی خود مبتنی بر «مطالعات علمی شهود» نسبت به شهودهای متافیزیکی شکاک است و نه همه شهودها و بنابراین نمی‌توان او را «افراطی» نگریست. (Maclaurin & Dyke, 2012, p. 296)

دوم، آنها به نقد دور (Dorr, 2010) بر کتاب همه چیز باید برود لیدی من و راس اشاره می‌کنند. دور معتقد است توسل به شهود به‌عنوان مبدأ استدلال نمی‌تواند اشکالی روش‌شناختی باشد، زیرا این اشکال به هر استدلالی که بر مقدماتی تکیه دارد نیز وارد می‌شود. با این حال، چنانکه نویسنده‌گان اشاره می‌کنند، شیوه توسل به شهود در متافیزیک در بسیاری موارد اینگونه نیست. مثلاً در تحلیل هزینه‌فایده لوبیسی، آنچه در انتخاب فرضیه متافیزیکی اهمیت دارد حفظ بیشترین شهودات در کنار دیگر فضیلت‌های نظری یک فرضیه متافیزیکی است.^۵ ضمن آنکه، مناقشه در صحت شهود، حتی به‌عنوان مبدأ استدلال نیز باقی می‌ماند. می‌توان با مناقشه و شکاکیت علمی در اعتبار و صحت یک شهود، درستی استدلالی را که آن را به‌عنوان مقدمه مفروض می‌گیرد به چالش کشید (Maclaurin & Dyke, 2012, p. 296). همچنین بنگرید به Tallant, 2015 که در آنجا فهرستی را از تعدادی فیلسوفان بر جسته به همراه برخی نقل قول‌هایشان در تأیید نقش شاهدی شهود در کار متافیزیکی شان آورده است، ما در ادامه آراء تلت درباب شهود را بررسی خواهیم کرد.^۶

در نوعی از دفاعی که از متأفیزیک می‌شود، انتخاب فرضیه متأفیزیکی، پس از ساخت فرضیه‌ای منسجم، با نوعی «تحلیل هزینه‌فایده» انجام می‌گیرد، نوعی از هزینه‌فایده که گفته می‌شود بر اساس وزن‌دهی‌های نظریه‌های علمی و در سطح انتخاب نظریه انجام می‌گیرد. طبق این خط استدلالی، فرضیه متأفیزیکی در مجموع مانند فرضیه علمی، اولاً در برابر داده‌های تجربی دچار تعین ناقص است و ثانیاً در معرض نوعی مکانیزم هزینه‌فایده برای انتخاب است. «قدرت تبیینی» فرضیه آنچیزی است که اهمیت دارد و قرار است مسئله تعین ناقص را حل و فصل کند.^۷ بنابراین، این استدلال به سود متأفیزیک مبتنی بر این فرض است که نوعی شباهت از حیث وضع فرضیه دربرابر شواهد و مکانیسم انتخاب آن وجود دارد. با این حال، لیدی من در اثری متأخر تفاوتی اساسی را در اینجا تشخیص می‌دهد:

تحلیل هزینه‌فایده در متأفیزیک، برخلاف علم، اغلب با این فرض پیش می‌رود که دست‌شستن از عقل سليم یا نقض شهود یک هزینه است، چنانکه هر تعهد هستی‌شناختی یا ایدئولوژیک نیز چنین است. بنابراین، مثلاً این ادعا که میزها به معنای اکید کلمه وجود ندارند یک هزینه است، زیرا ناقص عقل سليم است، این ادعا که جهان‌های ممکن انضمامی دیگری وجود دارند یک هزینه هستی‌شناختی است، و این ادعا که ضرورت طبیعی وجود دارد یک هزینه ایدئولوژیک است. (Ladyman, 2012, pp. 40-41)

بنابراین، برخلاف علم که در آن داده‌های تجربی نقش شواهد را ایفا می‌کنند، در متأفیزیک ظاهراً شهود و عقل سليم نقش شواهد را ایفا می‌کنند و هرگونه نقض یا تهدید آنها، در کنار هزینه‌های هستی‌شناختی و ایدئولوژیک، نوعی هزینه بهشمار می‌رود.

به این ترتیب، مشخص می‌شود که طبیعی‌گرایان افراطی در مجموع دو جنبه را در شهودات تشخیص می‌دهند. نخست اینکه این شهودات نقشی شاهدی دارند و می‌توان از آنها در توجیه و نیز تحلیل هزینه‌فایده و ارزشگذاری یک فرضیه از حیث قدرت تبیینی آن استفاده کرد، و ثانیاً اینکه چنین توسلاتی به شهودات متأفیزیک تحلیلی را از علوم تجربی که در آنها چنین توسلاتی به شهودات وجود ندارد متمایز می‌سازد و به همین دلیل آن را فعالیتی فکری ویژه‌ای می‌سازد که نمی‌تواند از توجیهات فعالیت‌های علمی بهره‌مند شود. در بخش بعد به واکنش تلت، که در چنین زمینه‌ای قابل درک است، می‌پردازیم.

۴. بررسی انتقادی پاسخ تلت

چنانکه پیشتر گفتیم، رویکرد مورد بحث این مقاله برای تنزل خط استدلای طبیعی‌گرایان در خصوص شأن شهود در متافیزیک، یعنی شهود در مقام شاهد، آن است که گفته شود شهود، با چنین شأنی، در علم هم دست کم حضوری جدی دارد. یکی از معروف‌ترین تلاش‌ها برای نشان دادن چنین نقشی در متون مربوط به ماتماتیک آثاری از جاناتان تلت بوده است.

او در پژوهشی نشان داد شهود از قضا در علمِ جاری فیزیک نقشی پررنگ دارد. تلت نتایج پژوهش خویش را در مقاله «شهودات در فیزیک» (Tallant, 2013) منتشر کرد. در این مقاله، او ابتدا تمایزی میان دو مفهوم یا انگاره از شهود برقرار می‌کند و سپس به ارائه تحقیقی تجربی درباره حضور شهود در فیزیک جاری می‌پردازد. دو انگاره متفاوت از شهود عبارتند از «شهود ناظر به شیء» (intuition of) و «شهود ناظر به گزاره» (intuition that). وجه تمایز این دو نحو شهود عبارت است از اینکه شهود ناظر به شیء در حقیقت انگاره‌ای است کاتی در مقام شرط ضروری علم (ریاضیات یا فیزیک)، و شهود شیئی ریاضی یا فیزیکی به عنوان شیئی ریاضی یا فیزیکی است. این شهود به تعبیر تلت امری مشابه با ادراک در نظر گرفته می‌شود (Tallant, 2013, p. 2960). شهود در این تعبیر نوعی امکان دریافتی لحظه‌ی می‌شود که دارنده آن را قادر به ادراک اشیاء ریاضی یا فیزیکی می‌کند. چنانکه تلت اشاره می‌کند، این انگاره کاتی از شهود را می‌توان در آثار ریاضی دانان یا فیزیکدانان برجسته‌ای یافت.^۸

در سوی مقابل، تلقی شهود ناظر به گزاره قرار دارد. در این تلقی، شهود به مثابه امری که حاکی از صدق یک جمله یا گزاره است لحظه‌ی شود. در این انگاره شهود امری ضروری یا یک شرط ضروری برای علم نیست، بلکه ناظر است به صادق بودن یک نظریه یا آموزه یا پیش‌بینی نظریه یا نتایج حاصل از آن و غیره.

آنچه طبیعی‌گرایان افراطی از شهود غیرقابل اتکا مدنظر دارند به نظر می‌رسد متوجه، در قالب دسته‌بندی تلت، شهود ناظر به گزاره است و نه شهود ناظر به شیء. به عبارت دیگر، اشکال آنها متوجه اعتمادناپذیری شهودهای متافیزیکدانان راجع به صدق گزاره‌ها و جملات متافیزیکی بود. دفاع از حضور شهود نوع اول در حیطه استدلال ورزی عقلانی‌فلسفی است و دفاع از حضور شهود نوع دوم از طریق کاری تجربی و مساحی تحقیقات مؤلفان در حوزه‌های گوناگون است و نه لزوماً کاری در حیطه استدلال ورزی عقلانی‌فلسفی.

اینکه شهودات [نوع دوم] در روند تحقیق و پژوهش یک نظام فکری حضور پررنگ دارند یک موضوع است و اینکه این شهودات قابل اعتماد نیستند موضوعی دیگر است. بنابراین، برای

نقد متأفیزيک تحلیلی از منظر نقد شهودات باید به این مسائل جداگانه پرداخته شود. استدلالات مربوط به اعتقادناپذیر بودن شهودات [نوع دوم] هم می‌توانند تجربی باشند و هم به‌شيوه‌اي تعقلی ارائه شوند (مثلًا در قالب صورت‌هایی از شکایت). اما این پرسش که آیا اساساً شهودات در متأفیزيک نقشی پررنگ دارند یا خیر به‌نظر پرسشی است به‌کلی تجربی. تجربی بودن این موضوع از اين حیث است که باید حضور این شهود، با چنین نقشی، در تحقیقات متأفیزيکی به‌نحوی تجربی نشان داده شود. برای نمونه، هرمان کاپلن در کتاب فلسفه بدون شهود (Cappelen, 2012) تلاش داشت تا به‌لحاظ تجربی نشان دهد شهود چنانکه تصویر می‌رود در فلسفه و متأفیزيک واجد نقش شاهد نیست.

پژوهش تأثیر را نیز می‌توان در همین بستر نگریست. حتی اگر فرض کنیم که به‌نحوی تجربی نشان دهیم شهود [نوع دوم] نقشی پررنگ در متأفیزيک دارد، پژوهش تأثیر حاکی از آن است که چنین شهوداتی در فیزیک نیز، ظاهراً به‌طور گستردۀ، به‌کار می‌رond. بنابراین، نشان دادن چنین چیزی به‌نظر می‌رسد حامل باری منفی برای استدلالات طبیعی‌گرایان افراطی در نقد متأفیزيک تحلیلی است. او البته در این پژوهش خود به این موضوع و بار منفی نتیجه آن برای استدلالات طبیعی‌گرایی افراطی اشاره نمی‌کند. با این حال، به نوعی «فرض» اشاره می‌کند که از دید او در متون فلسفی برجسته است و پژوهش او قدمی برای خدشه بر چنین فرضی است:

فرض بخش قابل توجهی از متون فلسفی به‌نظر این است که علم یا بدون کمک گرفتن از شهود پیش می‌رود، یا اینکه توصلات به شهودی که در علم واقع‌اند صرفاً از نوعی بسیار به‌خصوصی‌اند. با نشان دادن طیف و دامنه کاربرد ذکر صریح شهود، امیدوارم کاری در جهت واژگونی این فرض کرده باشم. (Tallant, 2013, p. 2963)

بنابراین، کار تأثیر دو جنبه دارد. نخست، نشان دادن تجربی فراوانی ذکر و توسل به شهود در مقالات مهم فیزیک و دوم، نشان دادن تجربی انواع گوناگون کاربرست شهود در این مقالات و نه شکل به‌خصوصی از آن. او روشی می‌کند که پژوهش او معطوف به انگاره دوم از شهود، یعنی شهود ناظر به گزاره است. کار تأثیر از این حیث تجربی است که برای نشان دادن حضور این نوع شهود دست‌به‌کار بررسی مقالات مهم فیزیک در مجلات مهم این حوزه می‌شود: «راهی که اینجا به کار می‌گیریم استنطاق تعداد زیادی از مقالات علمی و جست‌وجو به‌دبیال کاربرد اصطلاح "شهود" [در آنها] است». (Tallant, 2013, p. 2963)

تأثیر نشان می‌دهد با جست‌وجوی واژه «شهود»، «شهودی» و «خلاف شهود» در مجلات مهم فیزیک^۹ می‌توان دریافت در حدود ۹ درصد مقالات به این انگاره‌ها توسل جسته شده

است. همچنین، در بررسی دقیق‌تر بستر به کارگیری بسیاری از این مقالات روش‌نمی‌شود که دست‌کم شش شیوه تلقی و کاربست از شهود در این مقالات مراد شده است. او برای هر یک از این کاربست‌ها نقل قول‌هایی را نیز از این مقالات ارائه می‌کند. این شش نوع کاربست عبارتند از:

۱. نتایج شهودی: «به‌نظر می‌رسد ... همراه با توصیف نتیجه به عنوان نتیجه‌ای شهودی نوعی دلالت مثبت ملازم است. ... به‌نظر می‌رسد آنها [فیزیکدانان] تلویحاً می‌گویند خوب است که نتیجه با شهود همخوانی دارد.» (Tallant, 2013, p. 2967)

۲. تبیین‌ها/نظریه‌های شهودی: «معمول است که تبیین‌ها [یا نظریه‌های] به خصوصی شهودی توصیف شوند» (Tallant, 2013, p. 2968)

۳. تصاویر شهودی: «... منظور چیزی در راستای تصویری که به‌نظر درست می‌رسد» یا بازنمایی‌ای که به‌نظر درست می‌رسد، [است].» (Tallant, 2013, p. 2969)

۴. فهم شهودی: «اینکه یک فهم به خصوصی که ایجاد می‌شود شهودی است فی‌نفسه و به‌خودی خود امر خوبی است» یا «فضیلتی برای نظریه» است. (Tallant, 2013, p. 2970)

۵. حصول شهود (getting intuition): «نامرسوم نیست که بینم فیزیکدانان از 'حصول شهود' یا 'بناکردن شهود' از یک مورد به خصوص صحبت کنند» (Tallant, 2013, p. 2971).

۶. انتظارات (Expectations): «موارد متعددی وجود دارد که در آن فیزیکدانان جمله‌ای را با 'شهوداً' آغاز می‌کنند و پس از آن در ادامه توصیف می‌کنند که به نظرشان یک مدل نظری به خصوص چطور روی یک فضای مسئله قابل نگاشت است» (Tallant, 2013, p. 2971).

حال، پرسش اصلی این است که آیا چنین پژوهشی حقیقتاً می‌تواند حامل نوعی بار منفی برای استدلالات طبیعی گرایی افراطی باشد یا خیر. در مواردی می‌توان ملاحظه کرد که برخی منفکران از این پژوهش برای نقد پژوهه لیدی‌من و راس استفاده می‌کنند. (برای نمونه، چنانکه پیشتر اشاره شد، نک. 2569. Morganti & Tahko, 2017, p. 2569). در اینجا باید به دو موضوع توجه داشت. نخست، آنچه این پژوهش نشان می‌دهد آن است که فیزیکدانان در کار تحقیق خود از شهود استفاده می‌کنند. این در حقیقت نوعی توصیف بر مبنای تحقیقی تجربی است و نه ادعایی هنجاری. این پژوهش نشان نمی‌دهد فیزیکدانان باید از شهود استفاده کنند، یا شهود را به‌نحوی برجسته به عنوان شاهد در نظر می‌گیرند. تلنت نیز خود بر این نکته انگشت می‌گذارد:

این مقاله شواهد اولیه‌ای را ارائه می‌کند مبنی بر اینکه دانشمندان در حال به کارگیری شهوداتشان هستند.

... هیچ بخشی از اهداف این مقاله این نیست که پیشنهاد کند فیزیک باید به شهودات متصل شود یا حتی اینکه برای انجام فیزیک خوب رواست که به شهودات متصل شویم.
(Tallant, 2013, p. 2964)

از اینجا می‌شود نتیجه گرفت که نتایج این مقاله به نظر چندان به این اشکال طبیعی‌گرایان که متافیزیک از شهود استفاده می‌کند، دست کم مستقیماً، مرتبط نیست. چراکه نکته اصلی آن دسته از طبیعی‌گرایان افراطی که استفاده از شهود را در متافیزیک تحلیلی نقد می‌کنند این است که متافیزیک ناگزیر از شهود استفاده می‌کند. یا به تعبیر دیگر، متافیزیک باید از شهود استفاده کند، آن‌هم به‌شکلی برجسته و پررنگ.

دوم، به کار رفتن شهود در علم چیزی نیست که طبیعی‌گرایان افراطی منکر آن باشند. بلکه شهود در علم، یا به‌تعبیری شهود دانشمندانه، را در برابر شهود در فلسفه، یا شهود فیلسوفانه قرار می‌دهند. به عبارتی، معنای اصطلاح «شهود» در نگاه آنان در بستر علم با بستر فلسفه متفاوت است. از دید آنها شهود در علم از منظر وزن، نقش و جنس آن با شهود در فلسفه متفاوت است: وزن شهود در فلسفه زیاد است، نقش آن امری به عنوان شاهد است و جنس آن نیز نوعی عقل سلیم تربیت‌ناشده است. از قضا، تلقی طبیعی‌گرایانه را باید درباره خود شهود نیز به کار گرفت. شهود خود امری مرتبط با زیست‌شناسی تکاملی و تربیت فرهنگی و اجتماعی و آموزشی است و نه امری ازبیش‌داده و جهان‌شمول. بنابراین، نقش «تربیت» عامل و «قلمرویی» که آن عامل در آن از شهود خود استفاده می‌کند اهمیت دارد. این موضوع در آثار طبیعی‌گرایان افراطی و متقد به متافیزیک تحلیلی به صراحت برجسته شده است. برای مثال، پیشتر در نقدهای پل هامفریز، این موضوع را مشاهده کردیم که شهود امری «مستقل از عامل» نیست.

از قضا لیدی من و راس و اسپورت نیز در اثری که در بحث ما نقشی محوری را ایفا کرد، یعنی «در دفاع از علم‌گرایی»، صراحتاً به این موضوع اشاره می‌کنند:

ما انکار نمی‌کنیم که شهودات، در معنایی از این اصطلاح، برای علم مهم‌اند. مثلاً درباره یک فیزیکدان خوب مکرراً گفته می‌شود که واجد شهودات فیزیکی درستی است. اقتصاددانان هم بنایه عادت «شهودات اقتصادی» یکدیگر را تحسین می‌کنند ... با این حال، معنای «شهودات» در این کاربست‌ها بهشدت متفاوت است از کاربست متافیزیکدانان. ارجاع فیزیکدان و اقتصاددان به توانایی تربیت‌یافته کارورز متخصصی است که قادر است با یک

نگاه ملاحظه کند ساختار نظری انتزاعی‌شان احتمالاً چطور - پیش از بررسی دقیق اساسی - بر یک فضای مسأله نگاشته می‌شود. شهودات در این معنا هیچ ربطی به آورده‌های عقل سليم تربیت‌نیافتنی افواهی ندارند. به علاوه، حتی شهودات بزرگ‌ترین دانشمندان از دید دیگر دانشمندان امری مربوط به مقام کشف است و نه اینکه ارزش گواهی و شاهدی داشته باشد. در مقابل، احکام شهودی متافیزیکدانان نومدرسی^{۱۰} عموماً همه آنچیزی است که به عنوان شاهد ارائه می‌شود. (Ladyman & Ross, 2007, p. 15)^{۱۱}

اما تلت در مقاله دیگری پاسخی به این مدعای لیدی من و راس ارائه می‌کند. چنانکه دیدیم، او در پژوهش پیشین خود اشاره‌ای به پیامدهای کارش برای مدعاهای لیدی من و راس ندارد. اما در مقاله «متافیزیک، شهودات و فیزیک» (Tallant, 2015) به طور مشخص و مستقیم به بررسی دیدگاه‌های لیدی من و راس درباره نقش شاهدی شهود در متافیزیک و علم می‌پردازد. پیشتر دیدیم که لیدی من و راس نقش شهود در علم را انکار نمی‌کردند، اما با مقایسه نقش آن در فلسفه و نقش آن در علم چنین ادعا کردند که اولاً شهود در متافیزیک نقش شاهد را ایفا می‌کند اما در علم چنین نیست، و ثانیاً شهود در متافیزیک «ناآزموده» یا «تربیت‌ناشده» است، اما در علم شهود «تربیت‌شده» است: تمایزی که پیشتر از آن با عنوانین شهود فیلسوفانه و شهود دانشمندانه یاد کردیم. تلت در این مقاله نیز بیان می‌کند که چنین ادعاهایی اساساً ماهیتی تجربی دارند و لازم است به پژوهش‌های تجربی درباره کار دانشمندان و نقش شهود در کارشان مستند باشند.

تلنت در مجموع این دیدگاه را که از دید فیلسوفان شهود در مقام شاهد در ارزیابی نظریه‌های متافیزیکی نقشی مثبت ایفا می‌کند می‌پذیرد. در حقیقت، او چنین نقشی را در نوعی «سبک لوئیسی» هزینه‌فایده در ارزیابی نظریه‌های متافیزیکی می‌نگرد (Tallant, 2015, p. 286).

شهود ظاهراً در کنار دیگر فضائل نظری یا معرفتی نقشی عمده در مقام شاهد و گواهی در ارزیابی نظریه‌ها دارد. هرچند، باید توجه داشته باشیم که این موضوعی مناقشه‌برانگیز است (مثلًاً چنانکه دیدیم کاپلن علیه چنین دیدگاهی استدلال کرده است یا جاناتان لو شهود را اساساً منبعی اعتمادپذیر نمی‌داند). با این حال، او با آوردن مثال‌هایی از متافیزیکدانان برجسته معاصر تلاش می‌کند این موضوع را مستند کند. در هر حال، صحت یا عدم صحت این موضوع خدشهای به اساس استدلالات او وارد نمی‌کند. حتی اگر همچون او فرض کنیم چنین دیدگاهی درباره شهود، یعنی نقش شاهدی آن عمومیت دارد، در به کارگیری چنین فرضی به عنوان مقدمه‌ای برای استدلالی علیه متافیزیک تحلیلی معاصر می‌توان خدشه وارد کرد.

تلنت اینجا نیز دوباره از طریق ارائه شواهدی تجربی درباره حضور شهود در علم می‌خواهد چاقوی تیز نقد لیدی من و راس علیه متافیزیک را کُند کند. در حقیقت، او نقل قولی از لیدی من و راس را که در بالا ملاحظه کردیم، در مقاله خویش منعکس می‌کند و بلافصله بعد از آن بیان می‌کند که این ادعای آنها تجربی است و، هرچند ممکن است درست باشد، اما بنابر شواهد موجود نادرست است.^{۱۲} تلتنت مذکور می‌شود این شواهد البته اندک‌اند. در حقیقت، «کارهای چندان زیادی درباره نقشی که شهود در مرحله ارزیابی نظریه در علوم ایفا می‌کند وجود ندارد» (Tallant, 2015, p. 293) و پژوهش او در این مقاله در بهترین حالت می‌تواند نشان دهد که «داده‌هایی که وجود دارند حاکی از آنند که لیدی من و راس در خطای است» (Tallant, 2015, p. 297).

یکی از این کارهای تجربی کار خود تلتنت است که پیشتر درباره آن صحبت کرده بودیم. او در این مقاله نیز به کار خود ارجاع می‌دهد. هرچند، پیشتر گفتیم که او در مقاله پیشین خویش اشاره‌ای به دعاوی لیدی من و راس نداشته است. با این حال، در اینجا بیان می‌کند که «به‌نظر می‌رسد [کارش] [علیه آنها باشد]» (Tallant, 2015, p. 293). اما چنانکه پیشتر هم بیان کرده بودیم، به‌نظر نمی‌رسد این پژوهش تلتنت اشکالی در اعتراضات لیدی من و راس ایجاد کنند. آنها نقش شهود را در علم با فلسفه مقایسه می‌کنند. در حقیقت، بخش مهم ادعای آنها ناظر به وجهی هنجاری است و نه توصیفی: فلسفه ناگزیر است شهود را به‌طور گسترده به کار بگیرد، یا به‌تعبیری دیگر، فلسفه شهود را در امر توجیه فرضیه به‌شکلی آگاهانه به کار می‌گیرد. مثال‌هایی که خود تلتنت نیز از متافیزیکدان‌ها آورده است به‌نظر مؤید چنین چیزی است.

پژوهش تجربی دیگری که تلتنت به آن استناد می‌کند مقاله‌ای است که نویسنده‌گان آن با ۸۳ نفر از برنده‌گان جایزه نوبل درباره شهود مصاحبه کرده‌اند (Marton et al., 1994). در این پژوهش ۷۲ نفر آنها در پاسخ به این سؤال که «آیا به شهود علمی باور دارید؟» به‌طور صریح یا ضمنی پاسخ مثبت داده‌اند و تلقی‌های مختلفی از شهود را ارائه کرده‌اند.^{۱۳} هرچند، چنانکه تلتنت نیز بیان می‌کند، چنین نتایجی می‌تواند شواهدی علیه این دیدگاه لیدی من و راس باشد که شهود در علم صرفاً توانایی دانشمند برای ملاحظه چگونگی نگاشت یک مدل بر یک فضای مسئله نیست (Tallant, 2015, p. 295)، اما پاسخی به چند ملاحظه دیگر لیدی من و راس نیز به‌حساب نمی‌آید. اولاً به‌خودی خود روشن نمی‌کند که جنس شهود به‌کار رفته مشابه شهودی است که در متافیزیک نیز به‌کار می‌رود (تمایز میان شهود تربیت‌شده دانشمندانه و شهود تربیت‌ناشده فیلسوفانه را به‌یاد آورید). به‌عبارت دیگر، به‌خودی خود پاسخی به مسئله «شهود تربیت‌شده»

ندارد. ثانیاً، پاسخی به مسأله وزن شهود ندارد: روش نمی‌کند وزن شهود در کار آنها چقدر بوده است، حال آنکه تشخیص این موضوع برای مقایسه آن با متافیزیک، یا به تعبیر تلت دفاع از متافیزیک لوئیسی، اهمیت بالایی دارد. ثالثاً، روش نمی‌کند که آیا شهود در اینجا در مقام شاهد به کار رفته است یا خیر. تلت به این مسأله سوم اشاره می‌کند: «نتیجه [کار آنها] ممکن است این باشد که شهود واقعاً نقشی در مقام کشف ایفا می‌کند اما نه در مقام توجیه اینکه چرا باید به بهترین نظریه‌های علمی مان باور داشته باشیم» (Tallant, 2015, p. 295). پاسخ او غیرمنتظره است: «می‌پذیرم [که این اشکال درخوری است]. اما قصد من این نبوده که چیزی غیر از این را نشان دهم» (Tallant, 2015, p. 296). این پاسخ از این جهت غیرمنتظره است که او در ابتدای مقاله ادعا می‌کند که بنا دارد از متافیزیک «لوئیسی» که در آن شهود نقش شاهد را ایفا می‌کند دفاع کند. و چنین دفاعی چطور ممکن است، اگر دست کم نشان داده نشود که شهود در علم نیز چنین نقشی را دارد؟

تلنت به پژوهش تجربی دیگری استناد می‌کند تا نقش شهود در مقام شاهد را در علم قدری برجسته‌تر کند. ارجاع او به پژوهشی است در نشریه نیچر با عنوان «رفتار نادرست دانشمندان» (Martinson et al., 2005). در این پژوهش از بیش از ۳۰۰۰ دانشمند به طور ناشناس پرسیده شده است که آیا مرتكب تقلب، سرقت علمی یا جعل شده‌اند یا خیر. حدود ۱۵ درصد از آنها در پاسخ اشاره کرده‌اند که مرتكب جعل (یا عدسمانی) شده‌اند زیرا «احساسی غریزی» به آنها می‌گفته نتایج واقعی دقیق نیستند (Tallant, 2015, p. 296). استدلال تلت آن است که این «احساس غریزی» اولًاً امری است بسیار مشابه شهود و ثانیاً در اینجا نقش «شاهد» را ایفا می‌کند: «احساس غریزی می‌گوید کدام نقطه داده‌ها (data-point) «درست» اند و کدام چنین نیستند؛ اینکه کدام نقطه داده‌ها «درست» اند البته معین می‌کند کدام نظریه درست است».

اما استناد تلت به چنین پژوهشی عجیب است. جدای از اینکه این پژوهش ناظر به تقلب یا عدسمانی است، به نظر می‌رسد اشکالی جدی‌تر در استفاده او از آن وجود دارد. اینکه دانشمند این احساس را دارد که داده‌های به دست آمده از آزمایشگاه نادرستند، یا نادقيقاند ناشی از پیش‌بینی‌ای است که از یک نظریه به خصوص انتظار دارد. و عواملی مانند «ایمان» او به آن نظریه و امید به تأیید آن در آزمایشگاه و توسط داده‌ها یا اعتبار علمی نهادی و ارزش انتشار بیشتر تأیید یک نظریه، ممکن است حالتی روانی در او برای تغییر داده‌ها ایجاد کند. عجیب است که بخواهیم چنین چیزی را نوعی «نقش شاهدی شهود» به حساب آوریم.

حتی اگر چنین چیزی را، در وضعی که دانشمند صادقانه رفتار می‌کند، ناشی از «شهود» او مبنی بر درست بودن یک نظریه بدانیم مسئله «شهود تربیت‌شده» در برابر «شهود تربیت‌ناشده» دانشمند که پیشتر درباره آن صحبت کردیم دوباره به‌ نحوی سربرمی‌آورد. چراکه بسیار محتمل است ایمان دانشمند به یک نظریه نه‌مبنی بر شهود تربیت‌ناشده بلکه مبنی بر داده‌های تجربی دیگر یا تأییدهای دیگر در پژوهش‌های گسترده‌دیگری باشد، یا حتی در غیراینصورت، مبنی بر فضائل نظری دیگری جز شهود باشد، مانند زیبایی، سادگی و ... نظریه. اما آنچه در بحث، در مقایسه شهود در علم و متأفیزیک اهمیت دارد، این است که شهود در متأفیزیک ظاهراً در کنار دیگر فضائل نظری نقش ایفا می‌کند، نه اینکه خود حاصل دیگر فضائل نظری باشد. به‌تعییر دیگر، باید میان دو مفهوم از شهود تمایز گذاشت: شهود در مقام فقره‌ای مستقل میان فضائل نظری دیگر، و شهود در مقام امری برآمده از فضائل نظری دیگر. اینکه یک نظریه ساده، زیبا، منسجم و ... باشد (و چه بهتر که نتایج تجربی دیگر هم مؤید آن بوده باشد) می‌تواند این شهود را ایجاد کند که آن نظریه درست است، زیرا مثبت‌بودن دیگر فضائل نظری خود مبنی بر شهودند. اما محل مناقشه اینجا چنین چیزی نیست. مناقشه درخصوص نقش خود شهود، به‌طور مستقل، در برابر شهود، به‌ نحوی که نتیجه دیگر فضائل نظری است، در مقام شاهد است. به‌نظر می‌رسد تلت اینجا میان این دو مفهوم از شهود خلط می‌کند.

درخصوص شهود، در مقام شاهد، به‌حال خود تلت نیز اذعان دارد این شواهد بسیار ناکافی‌اند و صرفاً حاکی از چیزی علیه ادعای لیدی‌من و راس هستند. او حتی به این موضوع اشاره می‌کند که شاید مطالعات بیشتر و بسنده درباره نقش شهود در علم نشان دهد شهود در علم به‌عنوان شاهد به‌کارگرفته نمی‌شود. پاسخ او به چنین موقعیتی قدری عجیب است. در نظر او، چنین چیزی «برای متأفیزیک فرصتی را مهیا می‌کند» (Tallant, 2015, p. 297). چنین فرصتی از نظر او این است که با معرفت به شیوه‌های گوناگونی که شهود در علم به‌کار گرفته می‌شود، متأفیزیک‌دان می‌تواند در روش‌شناسی خویش بازنگری انجام دهد و «روش‌شناسی خویش را دوباره در جهت روش‌شناسی‌هایی که در علوم فیزیکی اتخاذ می‌شود بازنظمی کند» (Tallant, 2015, p. 298).

اما درخصوص مسئله ناشی از تمایز میان شهود تربیت‌یافته و شهود تربیت‌نیافته نیز تلت پاسخی دارد. چنانکه دیدیم، صرف اصرار بر اینکه شهود در علم نقشی دارد، نمی‌تواند مبنایی برای اعتراض مبنی بر نقش شهود به متأفیزیک باشد. زیرا، ممکن است جنس شهود به‌کاررفته در متأفیزیک، یعنی شهود فیلسوفان، و شهود به‌کاررفته در علم، یعنی شهود دانشمندان، متفاوت

باشد. از جمله شواهدی که لیدی من و راس به آن استناد می‌کنند وجود نظریه‌های علمی متعددی است که با معیار عقل سلیم بسیار غیرشهودی‌اند. تلت معتقد است:

همه آنچه شواهد نشان می‌دهد این است که نظریه‌های غیرشهودی مقبول وجود دارند.
آنچه [توسط لیدی من و راس] نادیده گرفته شده این است که آیا شهود تربیت‌ناشده در مرحله ارزیابی نظریه درنظر گرفته شده یا خیر. ... مهم این است که آیا شهود تربیت‌ناشده هنگام ارزیابی یک نظریه اصلاً درنظر گرفته شده است یا خیر. و ... هیچ داده‌ای هنوز موجود نیست که موضوع را در هر جهتی به‌شکل قاطع معین کند. (Tallant, 2015, pp. 298–299)

بنابراین، به‌نظر می‌رسد تلت بر آن است که لیدی من و راس دو سطح را با یکدیگر خلط کرده‌اند: سطح انتخاب فرضیه یا نظریه، و سطح ساخت خود نظریه. در سطح انتخاب نظریه، حتی اگر بپذیریم که شهود تربیت‌ناشده در متافیزیک به کاربرده می‌شود، معلوم نیست، یا داده‌ای موجود نیست که بگوید آیا در علم نیز در چنین سطحی شهود تربیت‌ناشده به کار برده می‌شود یا خیر. بنابراین، اینکه خود محتوای یک نظریه (در علم) خلاف شهود باشد، حاکی از آن نیست که شهود تربیت‌ناشده در سطح انتخاب نظریه نقشی ندارد.

اما مشکل این اعتراض تلت این است که با آن نوع کار متافیزیکی که قرار است از آن دفاع کند همخوانی ندارد. اگر بناست از شیوه متافیزیکی لوئیسی دفاع کنیم، این اشکال وارد نیست. چراکه در حقیقت خود تلت مرتکب همان خلط میان انتخاب نظریه و محتوای نظریه می‌شود. شهود در ساخت نظریه به کار برده می‌شود اما ممکن است در انتخاب نظریه نقشی نداشته باشد. برای مثال، بسیاری از آراء متافیزیکی خود لوئیس خلاف شهود مرسوم است (مانند ابتنای هیومی و تصویر عجیبی که از جهان به دست می‌دهد)، اما شهود در اینکه چه رویدادها یا مواردی ذیل چه مفهوم یا مفاهیم متافیزیکی قرار گیرند نقش ایفا می‌کنند، یعنی در ساخت نظریه. برای مثال، این شهودها در ساخت نظریه‌ای برای علیت، در کارهای لوئیس نقشی پررنگ دارند. آزمایش‌های فکری متعددی طرح می‌شود و از شهود (مرسوم) پرسیده می‌شود مواردی که در آن آزمایشات فکری طرح شده‌اند را ذیل مصاديق علیت قرار می‌دهد یا خیر. اما خود نظریه علیتی که در پاسخگویی به این شهودها ساخته می‌شود، لازم نیست حتماً پاسخگوی شهود باشد، و حتی ممکن است به کلی غیرشهودی باشد. همانطور که نظریه‌ای در فیزیک ممکن است غیرشهودی یا خلاف شهود مرسوم باشد، بسیار پیش می‌آید نظریه‌ای در متافیزیک هم غیرشهودی یا خلاف شهود باشد اما شهودهای موردی (این شهودها که فلان

مفاهیم چه مصاديقی دارند یا آیا فلان موارد ذیل مصاديق فلان مفهوم متافیزیکی است یا خیر) نقشی پررنگ داشته باشد. به تعبیر دیگر، یک نظریه متافیزیکی ممکن است خودش به طور کلی شهودی نباشد، اما پاسخ‌گوی شهودات موردنی ما باشد. در حقیقت، بر عهده تنلت است که پاسخ دهد، مدافعان متافیزیک‌هایی عجیب، مانند ابتدای هیومی، یا امتدادگرایی، یا سرمدی‌گرایی یا واقع‌گرایی درباره کلیات تا چه حد نقش شهود را در ارزیابی کلی نظریه می‌پذیرند.

مسئله دیگر درباره وزن شهود است. نکته‌ای که در ادامه می‌گوییم البته می‌تواند به کل مباحثی که تنلت طرح کرده نیز تعمیم داده شود. اینکه داده تجربی‌ای درباره حضور شهود (مرسوم) در سطح انتخاب، یا حتی محتوا نظریه علمی وجود ندارد، یا بسیار کم است، آیا خود نشانه‌ای از این نیست که وزن و جدیت حضور آن دست کم در سطح خودآگاه، آنقدر نبوده است که به آن توجهی جدی شود؟ البته نمی‌شود انکار کرد که ممکن است وزن زیادی داشته باشد، اما خود نبود این شواهد تجربی به‌نوعی حاکی از چیزی خلاف آن است. از سوی دیگر، در متافیزیک، این نقش، دست کم در شکل‌هایی از کار متافیزیکی که تنلت به آن لوئیسی می‌گوید، بسیار پررنگ، وزن‌دار و خودآگاهانه است. در علم، کسی، دست کم خودآگانه و به صراحة اعلام نمی‌کند شهود در فرآیند ساخت و پرداخت نظریه یا فرضیه‌اش نقش داشته است، حال آنکه چنین چیزی در متافیزیک لوئیسی به صراحة در روش‌شناسی اعلام می‌شود. این موضوع البته ممکن است چالشی جدی برای تنلت نباشد، چراکه همانطور که خودش نیز بیان داشته، شواهد موجود درباره نقش شهود در علم آنقدر نیست که بتوان درباره نقش و وزنی که این نقش دارد تصمیمی قاطع گرفت. با این حال، به‌نظر می‌رسد او در این خصوص توضیحی به خواننده بدھکار باشد.

تنلت در انتهایه به شواهدی که از پژوهش‌های مربوط به فرایند داوری آثار در علم وجود دارد استناد می‌کند. شواهدی که تنلت به آنها استناد می‌کند شامل موارد مربوط به سوگیری‌های جنسیتی (gender bias) و تأییدی (confirmation bias) و نیز حرفه‌ای شدن علوم است. او سوگیری‌های جنسیتی را دست کم به فرآیند داوری همتایان دوسویه ناشناس (double-blind peer review) مرتبط می‌کند. بنابرادعای او، مجلات علمی چنین داوری‌های ناشناس را انجام نمی‌دهند و این موضوع موجب بوجود آمدن سوگیری‌هایی می‌شود. و چنین چیزی حاکی از آن است که ادعای لیدی من و راس مبنی بر اینکه فرایندهای دقیق در انتشار آثار در علم موجب تعديل یا غربال یا اصلاح شهودات می‌شود مخدوش و مشکوک است، بلکه بر عکس، شواهدی است مبنی بر اینکه شهودات داوران نقشی عمده در انتشار آثار علمی دارد. همین موضوع

درباره سوگیری تأییدی و نیز حرفه‌ای شدن علوم نیز برقرار است. داوران تمایل زیادی به شواهدی دارند که مؤید نظریه‌های مقبول باشد و نیز حرفه‌ای شدن علوم نیز موجب شده نوعی نفع شخصی داوران وارد فرایند داوری شود (Tallant, 2015, pp. 299–301). او از این شواهد نتیجه می‌گیرد که:

به‌نظرم دشوار است که چنین نهادی [نهاد علم] را نهادی بنگریم که در آن شهودات دانشمندان تواند تأثیری (grip) داشته باشد. اگر هم سوگیری‌های آگاهانه و هم نآگاهانه داوران به‌شکلی آشکار حاضر است، چرا شهوداتشان نباشد؟ (Tallant, 2015, p. 301)

درباره این ملاحظات تلنت نیز باید به نکاتی توجه کرد. اولاً به‌نظر می‌رسد نکتهٔ تلنت درباره سوگیری جنسیتی مستقیماً به فرآیند داوری دوسویه ناشناس بازمی‌گردد. سوگیری‌های تأییدی و ملاحظات مربوط به نفع شخصی داوران لزوماً ارتباط مستقیمی با داوری ناشناس ندارد. تلنت نیز نکتهٔ مربوط به ناشناس بودن داوری را صرفاً درباره سوگیری جنسیتی طرح می‌کند. اگر بپذیریم که در فلسفه فرآیند انتشار عمدتاً به صورت ناشناس است، این موضوع ممکن است سوگیری جنسیتی را در آن بسیار کاوش دهد، اما لزوماً موجب کاوش سوگیری‌های تأییدی و نفع شخصی داوران در فلسفه نمی‌شود. بنابراین، همان جنس سوگیری‌ها، یا به‌تعبیر تلنت همان شهودها، اگر در علم حاضر است، در فلسفه نیز باید حاضر باشد. اما نکتهٔ مهم این است که این سوگیری‌ها حتی اگر از جنس شهود باشند، نوعی شهودات ناگزیر نیستند و امکان اصلاح آنها از طریق اصلاح فرایندهای انتشار قابل تصور است. در واقع، حضور این شهودات به‌موجب فرایند کنونی انتشار آثار و درزهای موجود در آن است و نه امری ذاتی آن و می‌توان آنها را با فرایندهای داوری دیگری تعديل کرد یا از میان برداشت. اما شهوداتِ محل مناقشه در اینجا شهودات ناگزیرند. به عبارتی، شهوداتی‌اند که در فرایند انتخاب، ارزیابی و ساخت فرضیه‌ها و نظریه‌ها ناگزیر حاضرند (چنین چیزی در روش لوئیسی به تصریح و به‌شکلی مثبت گفته می‌شود)، یعنی بخشی ذاتی از کار نظریه‌سازی‌اند. به بیان دیگر، آنچه ابتدائاً توسط تلنت ادعا می‌شده آن بوده که همان جنس شهودهایی که در فلسفه درکارند در علم نیز درکارند. حال آنکه، دست‌کم در خصوص فرآیندهای انتشار باید گفت، نقش و حضور شهودهایی که از طریق سوگیری‌های مربوط به فرایند انتشار در علم راه می‌یابند را علی‌الاصول می‌شود از طریق اصلاح فرایندهای انتشار کم‌رنگ کرد. به عبارتی، این شهودها عواملی بیرونی و غیرذاتی محتوای علمی نگریسته می‌شوند که با تغییر فرایندهای انتشار قابل دستکاری و کم‌رنگ و پررنگ شدن هستند. حال آنکه شهودهای فلسفی خود ذاتی انتخاب، ارزیابی و ساخت

نظريه‌های فلسفی تصور می‌شوند که دست‌کاری یا کم‌رنگ یا پر‌رنگ‌کردن نقش و حضور آنها از طريق تغيير فرایندهای انتشار ممکن نیست. برای نمونه، معلوم نیست چطور می‌شود از طريق تغيير فرایندهای داوری نقش اين شهود متافيزيکی را که وجود رابطه مستلزم وجود مربوط است کم‌رنگ ساخت، هرچند بتوان در چنین شهودهایي مناقشه فلسفی کرد.

ثانياً، چرا باید سوگیری و شهود را اينقدر بايد گير مرتبه بدانيم؟ چرا اگر سوگیری وجود داشته باشد، لزوماً شهود هم وجود دارد؟ تلت می‌گويد: «اگر ... سوگیری در طول فرایند داوری نقش ايفا می‌کند، بهنظر نامعقول است که تصور کنيم شهود داوران نتوانند نقشی ايفا کنند» (Tallant, 2015, p. 300). اما او توضیح نمی‌دهد چرا چنین تصوری «นามعقول» است؟ بهنظر می‌رسد یا باید شهود را نوعی سوگیری بنگريم یا حالتی ذهنی مشابه آن. بهنظر می‌رسد، سوگیری نوعی «خطاي» شناختي در قضاوت عيني است. اما شهود لزوماً چنین چيزی نیست. سوگيری در فرآيند قضاوت نقش (غیرناگزير یا قابل تعديل) ايفا می‌کند و نه چيزی که برای قضاوت از آن (تعمداً (درفلسفه) یا غيرتعمداً (در علم)، بهخدمت گرفته شود.

۵. نتيجه‌گيرى

در اين مقاله مفصلأً پاسخ تلت را به اشكال طبيعى گرایانه به شهود در مقام شاهد در فلسفه ملاحظه کردیم. نشان دادیم که صرف بررسی ای تجربی حاکی از وجود شواهدی مبنی بر حضور شهود در مقام شاهد پاسخی جدی را برای اشكال طبيعى گرایان فراهم نمی‌آورد. دیدیم که شهود متافيزيکی، آنگونه که طبيعى گرایان افراطی آن را مراد می‌کنند، از حيث جنس، نقش و وزن با شهود علمی متفاوت است و شواهد تجربی تلت پاسخگوی اين تفاوت‌ها نیست. تلاش کردیم اين ادعا را از طريق ارائه چند تفکیک ضمن طرح استدلال تلت دنبال کنیم. نخست، تفکیک شهود تربیت شده و شهود تربیت‌ناشده، دوم تفکیک وجه هنجاری و وجه توصیفی نقش شاهدی شهود و نیز تفکیک نقش شهود در مقام ساخت نظریه و نقش شهود در مقام انتخاب و ارزیابی نظریه.

مي‌توان گفت استدلال تلت، اگر در مقام دفاع از متافيزيک تعیير شود، به نوعی ذيل راهبردهایي قرار می‌گيرد که با توسل به شباهت‌های ساختاري ميان روش علم و متافيزيك به دنبال آيند که دست‌کم بخشی از توجيه فعالیت علمی را به فعالیت متافيزيکی تسری دهند. (نمونه بارزی از چنین استدلالی، با صراحة و با جزئیات بيشتر، توسط پاول ارائه شده است. نک. 2012). چنین راهبردهایي قويًا توسط طبيعى گرایان نقد شده‌اند (برای نمونه نک.

(Ladyman, 2012) با این حال، این راهبردها عموماً منحصر به توسل به واقع‌گرایی علمی، راهبری به صدق فضائل نظری و نیز کاربست انتخاب بهترین تبیین بوده است. شباهت میان شهود علمی و شهود فلسفی به عنوان راهی برای دفاع از متأفیزیک یا برای نقد حملات طبیعی‌گرایانه به متأفیزیک چیزی است که به‌نظر می‌رسد برای نخستین بار آن را در پژوهش‌های تلت ملاحظه می‌کنیم.

با این حال، چنانکه دیدیم به‌نظر می‌رسد مقایسه نقش شهود در علم و فلسفه و یافتن شواهدی مبنی بر شباهت‌های ساختاری آنها دلیل متقن و استواری را برای کند کردن تیزی نقد طبیعی‌گرایان علیه متأفیزیک فراهم نمی‌کند. زیرا همواره می‌توان تفاوت‌هایی ساختاری را میان جنس، وزن و نقش شهود فلسفی و شهودهای علمی ارائه کرد. بنابراین، به‌نظر می‌رسد دفاع از متأفیزیک، دست‌کم از منظر نقش شهودهای متأفیزیکی، یا باید از طریق دفاع از منحصر به‌فرد بودن روش فلسفی باشد (چه روشنی که شهودها در آن نقشی منحصر به‌فرد دارند مثلاً نک). (George Bealer, 1998) چه روشنی منحصر به‌فرد که مبتنی بر شهود نباشد ((Lowe, 2014)) یا از طریق رد نقش شاهدی شهودها در متأفیزیک باشد (نک). (Cappelen, 2012)). در هر صورت، این دفاع‌ها، از راهبرد یافتن شباهت روشی میان علم و متأفیزیک فاصله می‌گیرند. بنابراین، در صورتی که بپذیریم علم و متأفیزیک از حیث شهود قابل مقایسه نیستند، و نیز شهود نقشی ویژه در متأفیزیک دارد، آنگاه این موضوع دلیلی جدی علیه پروژه یافتن شباهت روشی میان علم و متأفیزیک، و دفاع از متأفیزیک از طریق سرایت دادن دست‌کم بخشی از توجیه علمی به آن خواهد بود.

پی‌نوشت‌ها

۱. برای ملاحظه انواع دیگر نزاع‌ها درباره شهودات، به‌غیر از مسئله اعتماد پذیری آن‌ها، نک. (Pust, 2019)
۲. از دید آنها در جریان متأفیزیک غربی سنتی از «اهلی‌سازی» تصویر علمی از جهان وجود دارد که همچنان ادامه یافته است. منظور آنها از اهلی‌سازی این است که «کشفیات علمی» را با «تصاویر شهودی یا «خودمانی» ترکیب ساختاری و علیت سازگار» (Ladyman & Ross 2007, p. 1) کنیم. نقد آنها از همین‌جا آغاز می‌شود: آنچه مهم است «تبیین صادق» است و نه «فهم به معنای آشنایی»: «استدلال می‌کنیم که یک دستاورد مفروض متأفیزیک در اهلی‌سازی فراهم کننده هیچ شاهدی نیست که نشان دهد متأفیزیک مورد بحث صادق است، و از این رو، هیچ دلیلی برای این باور نیست که [آن متأفیزیک] چیزی را تبیین می‌کند». (Ladyman & Ross 2007, p. 1)

۳. از جمله نظریه‌ای که خود لیدمن و راس در این کتاب به دنبال دفاع از آن هستند، یعنی تلقی‌ای از جهان که به مثابه ظرفی شامل موجودات ریز نیست، و نیز اینکه اصولاً «از چیزی» ساخته نشده، نیز به کلی امری غیرشهودی است.

۴. مثال هامفریز مسئله مونتی هال (the Monty Hall problem) است، که حتی شهود بسیاری از متخصصان نیز از درک پاسخ درست آن بازمی‌ماند.

۵. لیدی من نیز در اثر متاخرتری به این اشکال دور می‌پردازد. او معتقد است نقشی که دور برای شهود در پراکتیس متافیزیک تحلیلی قائل است با واقعیت آن مغایرت دارد. مثال‌های فراوانی وجود دارد که نقش شاهدی شهود در آن روشن است. لیدی من از این هم فراتر می‌رود و به اثربی از دور اشاره می‌کند که او در آن خود بهوضوح به نقش شاهدی شهود (وجهی) در استدلالی متافیزیکی درباره روابط و ارزش معرفتی آن شهودات اذعان می‌کند. (Ladyman, 2017, p. 145)

۶. مک‌لارین و دایک از جمله متفکرانی اند که با پروژه کلی لیدی من و راس، از جهت مخالفت با آنچه «متافیزیک غیرطبیعی شده» می‌نامند، همدلی دارند. با این حال، آنها معیارهای لیدی من و راس را سخت‌گیرانه می‌دانند (برای ملاحظه دیگر متنقدان طبیعی‌گرای لیدی من و راس نک. Melnyk, 2012; Ney, 2013; Morganti & Tahko, 2017). از دید آن‌ها، هرچند موضع «شکاکانه» در قبال شهودها موضعی مقضی است، اما این مسئله هنوز بسیار جای کار تجربی و حتی فلسفی دارد: «حتی انحصار گرایان [در خصوص شهودهای متافیزیکی] نیز می‌پذیرند که هنوز باید هم کارهای تجربی و هم فلسفی انجام داد تا مشخص شود کدام نوع از شهودها می‌توانند تحت کدام شرایط قابل اتکاء باشند». (Maclaurin & Dyke, 2012, p. 298). بنابراین بهنظر می‌رسد آن‌ها رأی قاطعی درباره نقش شاهدی شهود ندارند.

۷. یک نمونه مهم مدافع این شباهت روش‌شناختی میان علم و متافیزیک Paul 2012 است.

۸. مثال‌های او عبارتند از نقل قول‌هایی از کورت گودل و آبرت آینشتاین.

9. *Physical Review Letters, Review of Modern Physics, Physical Review A-E, Physical Review Special Topics Energy Beams*. (Tallant 2013 p. 2965)

۱۰. آن‌ها بخش عمده‌ای از متافیزیک تحلیلی معاصر را «نویمدرسی» می‌خوانند.

۱۱. لیدی من در اثر متاخری به طور گذرا به پژوهش تلت می‌پردازد و در واقع همان ادعای پیشین خود را در کتاب همه‌چیز باید بروز تکرار می‌کند. او می‌نویسد: «[پژوهش تلت] نشان نمی‌دهد که دانشمندان شهود را به شکلی مشابه متافیزیکدانان به کار می‌برند. اغلب، «شهودی» در ریاضیات و علم به کار برد می‌شود تا این معنی رسانده شود که چیزی با استفاده از مدل یا مجموعه‌مفاهیم خاصی به‌سهولت قابل فهم است. گاهی هم به کار برد می‌شود تا بصیرت و قضاؤت را توصیف کند. در چنین مواردی شهود آموزش دیده‌ای است — اغلب در طول سالیان بسیار — بهنحوی که آن را محصولی و مخزنی از دانش موجود می‌سازد». (Ladyman, 2017, p. 146)

۱۲. به نظر می‌رسد او برآن است که حتی این ادعای آنها را نوعی ادعای متعصبانه و دارای سوگیری بنگرد. به طعنه می‌گوید: «شواهد [این ادعاهای] کجاست؟ ... فکر نمی‌کنم نظرورزی پیشینی بتواند این نکته را در هر جهتی محرز کند.» (Tallant, 2015, p. 293)
۱۳. آنها از شهود در مقام ایده، رخداد/احساس یا توانایی‌هایی فردی صحبت کرده‌اند.

کتاب‌نامه

- Amiriara, H. (2023a). Critical Examination of The Moderate Naturalized Metaphysics. *Philosophy of Science*, 12(2), 23–46. <https://doi.org/10.30465/ps.2023.44105.1650> (In Persian)
- Amiriara, H. (2023b). The Possibility of Metaphysics as The Science of The Possible: A defense of metaphysics against radical naturalism. *Metaphysics*, 15(36), 119–141. <https://doi.org/10.22108/mp.2023.136094.1461> (In Persian)
- Bealer, G. (1996). On the possibility of philosophical knowledge. *Philosophical Perspectives*, 10, 1–34.
- Cappelen, H. (2012). *Philosophy without intuitions*. Oxford University Press.
- Deutsch, M. E. (2015). *The Myth of the Intuitive: Experimental Philosophy and Philosophical Method*. The MIT Press.
- Dorr, C. (2010). Review of Ladyman and Ross, Every Thing Must Go. *Notre Dame Philosophical Reviews*. <https://ndpr.nd.edu/reviews/every-thing-must-go-metaphysics-naturalized/>
- George Bealer. (1998). Intuition and the Autonomy of Philosophy. In M. DePaul & W. Ramsey (Eds.), *Rethinking Intuition: The Psychology of Intuition and Its Role in Philosophical Inquiry* (pp. 201–240). Rowman & Littlefield.
- Humphreys, P. (2013). Scientific Ontology and Speculative Ontology. In D. Ross, J. Ladyman, & H. Kincaid (Eds.), *Scientific Metaphysics* (pp. 51–76). Oxford University Press.
- Ladyman, J. (2012). Science, metaphysics and method. *Philosophical Studies*, 160(1), 31–51.
- Ladyman, J. (2017). An apology for naturalized metaphysics. In M. H. Slater & Y. Zanja (Eds.), *Metaphysics and the philosophy of science: New essays*. Oxford University Press.
- Ladyman, J., & Ross, D. (2007). *Every Thing Must Go: Metaphysics Naturalized*. Oxford University Press.
- Lowe, E. J. (2014). Grasp of Essences versus Intuitions: An Unequal Contest. In A. R. Booth & D. P. Rowbottom (Eds.), *Intuitions* (pp. 256–268). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199609192.003.0014>
- Maclaurin, J., & Dyke, H. (2012). What is analytic metaphysics for? *Australasian Journal of Philosophy*, 90(2), 291–306.
- Martinson, B. C., Anderson, M. S., & De Vries, R. (2005). Scientists behaving badly. *Nature*, 435(7043), 737–738.

طبيعي‌گرایی و مسئله شهود در متافیزیک: ... (حسن امیری آرا) ۲۷

- Marton, F., Fensham, P., & Chaiklin, S. (1994). A Nobel's eye view of scientific intuition: discussions with the Nobel prize-winners in physics, chemistry and medicine (1970-86). *International Journal of Science Education*, 16(4), 457–473.
- Melnyk, A. (2013). Can Metaphysics Be Naturalized? And If So, How? In D. Ross, J. Ladyman, & H. Kincaid (Eds.), *Scientific Metaphysics* (pp. 79–95). Oxford University Press.
- Morganti, M., & Tahko, T. E. (2017). Moderately naturalistic metaphysics. *Synthese*, 194(7), 2557–2580.
- Ney, A. (2012). Neo-positivist metaphysics. *Philosophical Studies*, 160, 53–78.
- Paul, L. A. (2012). Metaphysics as modeling: the handmaiden's tale. *Philosophical Studies*, 160(1), 1–29.
- Pust, J. (2019). Intuition. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2019). Metaphysics Research Lab, Stanford University.
<https://plato.stanford.edu/archives/sum2019/entries/intuition/>
- Ross, D., Ladyman, J., & Kincaid, H. (2013). *Scientific metaphysics*. Oxford University Press.
- Tallant, J. (2013). Intuitions in physics. *Synthese*, 190(15), 2959–2980.
- Tallant, J. (2015). Metaphysics, Intuitions and Physics. *Ratio*, 28(3), 286–301. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/rati.12074>
- Williamson, T. (2007). *The philosophy of philosophy*. Blackwell